

Folkhögskolan som aktör i Idéburet Offentligt Partnerskap (IOP) och reserverad upphandling – möjligheter, hinder och utvecklingsinsatser

Pilotstudie - ansökan

Syfte

- Undersöka och pröva hur folkhögskolor kan utveckla ett samarbete mellan en offentlig aktör (t.ex. kommun, region) och en idéburen organisation inom ramen för Idéburet Offentligt Partnerskap (IOP). Syftet med detta är att gemensamt arbeta för att lösa allmännyttiga samhällsproblem där det inte finns färdiga kommersiella lösningar.
- Undersöka möjligheten hos myndigheter och kommuner om tillämpningen av den nya lagstiftningen från år 2023 där det finns regler om upphandling som innebär att upphandlade myndigheter kan reservera vissa upphandlingar speciellt för idéburna organisationer.
- Lyfta och förankra utbildningsformen folkhögskola för tilltänkta samarbetspartners

Mål

- Identifiera hinder som gör att folkhögskolor sällan deltar i upphandlingar
- Testa metoder för att stärka folkhögskolornas administrativa och juridiska kompetens inom IOP och reserverad upphandling
- Skapa en modell för hur folkhögskolor kan samordna resurser vid anbud
- Ta fram en handlingsplan med rekommendationer för långsiktig kapacitet

Förväntade resultat och långsiktiga effekter

- En tydligare bild av folkhögskolans konkurrensfördelar och hinder i IOP och reserverad upphandling och att folkhögskolan blir en mer synlig och legitim aktör i upphandlingar och avtalstecknande
- Högre kompetens kring IOP och lagstiftningen kring reserverad upphandling
- Minst ett anbud inlämnat
- En modell som kan skalas upp till fler folkhögskolor
- Ökad samverkan mellan folkhögskolor och offentliga aktörer

Metod och upplägg

- Kartläggning och analys (3 månader)
 - o Intervjuer med upphandlande myndigheter (bland annat kommuner, regioner och Arbetsförmedlingen) samt information om utbildningsformen folkhögskola

- Intervjuer med folkhögskolor
- Identifiering av kunskapsluckor, administrativa hinder och juridiska krav
- Kompetenshöjande insatser (4 månader)
 - Juridisk och administrativ utbildning för folkhögskolans personal
 - Workshopserier om IOP och reserverad upphandling, kvalitetssäkring och dokumentationskrav
 - Praktiska övningar i att skriva anbud
- Pilotprövning/anbud (4 månader)
 - Bilda arbetsgrupp som lämnar in testanbud i en eller flera upphandlingar och avtal
 - Samarbete med andra folkhögskolor för att stimulera anbud i konsortier
 - Dokumentation av process, kostnader och hinder
- Utvärdering och spridning (2 månader)
 - Analys av resultat, framgångsfaktorer och flaskhalsar
 - Rapport och modell för fortsatt arbete
 - Seminarium för spridning av resultat till folkhögskolor och beslutsfattare

Budget

Aktivitet	Delaktivitet	Summa
Kartläggning/analys av extern part	Presentation av upplägg	25 000
	Informationssamling från upphandlande myndigheter och folkhögskolor (intervjuer, skriftlig faktainsamling och workshop med folkhögskolerektorer/annan personal) samt ge information om utbildningsformen folkhögskola	100 000
	Presentation av kartläggning/analys av föreslagen väg framåt för pilotstudien	25 000
Kompetenshöjande insatser	6 utbildningstillfällen med folkhögskolerektorer/annan personal med extern processledare och föreläsare	175 000
	3 workshops med upphandlande myndigheter och folkhögskolerektorer/annan personal	75 000

Pilotprovning/anbud	Ta fram ett eller två testanbud för en/två eller flera upphandlingar	75 000
	Följa processen hur upphandlingarna lyckas och vid behov modifiera längs vägen – med extern processledning	125 000
	Dokumentation av processen	50 000
Utvärdering och spridning	Extern processledning för att ta fram en modell för upphandlingar och en rapport om denna	70 000
	Extern part föreslår vägen framåt efter avslutad pilotstudie	40 000
	Seminarium för att sprida modellen och möjligheterna med att samverka med folkhögskolorna	40 000
Summa		800 000